

dVcZV Xcf a` d UV ecRSR[`

# **Un futuro compartido:** la incorporación económica entre el Chicago metropolitano y su comunidad mexicana

cVdf ^ V\_ V\_ VdaR^ ` ] UV] Z\_ Wc^ V

Serie Grupos de Trabajo

j

1100,

, 60604,

, 332

312-726-3860.

D. U a U I a aK V...  
A a U a B a P U L  
T a W T Ga

2006

107 108

(



... j , -  
-  
j  
2004  
-  
j

**Grupo de Trabajo**

j -  
2005 A  
& , A  
A j , j A  
j 45  
-  
-  
-  
j j  
j  
-  
-  
j j

**agradecimientos**

j , ,

preface

Ma a M.B

3 2006

D a D U, C a M a a, A a S a

200 11.1

La integración exitosa de los inmigrantes mexicanos y sus hijos a las esferas económicas y sociales de Chicago requerirá de una asociación entre los habitantes de Chicago, tanto mexicanos como estadounidenses, la cual es vital para la prosperidad de la región.

Los inmigrantes mexicanos son una fuerza laboral muy motivada y emprendedora que ya representa una enorme contribución a la economía de la región.

• 10

• 15

2004.

• 1 0 2003, j

• 2000 2003,

• 26.2 j ,

•

• 2.4 , 21

• j

Este informe enfoca formas en que los dirigentes cívicos de Chicago pueden realizar el poder económico de la región al aprovechar la capacidad completa de la comunidad mexicana. El informe recomienda formas en que los mexicanos y la comunidad en general pueden asociarse a todos los niveles de gobierno, negocios, educación y vida cívica. El Grupo de Trabajo piensa que, al adoptar las recomendaciones de este informe, nuestra región expandirá las oportunidades de empleo, iniciativa y enriquecimiento, proveerá educación y cuidados de la salud de buena calidad, y aumentará la participación política y cívica a beneficio no sólo de la comunidad mexicana sino de todos los residentes del Chicago metropolitano.

### i. oportunidad económica y enriquecimiento

El alto crecimiento que se proyecta en Illinois en las industrias de la salud, educación y transporte por camión y otros medios, así como de los trabajos calificados en la manufactura, constituyen una oportunidad para los mexicanos bilingües con altos niveles de educación y con mayores capacidades técnicas.

- j
- 
- 

### PRIMERA RECOMENDACIÓN ECONÓMICA:

ampliar y profundizar las oportunidades de empleo para los mexicanos en la región al fomentar la promoción en el trabajo y la creación de empleos en nuevos sectores laborales.

Puntos de acción:

- j , j
- j , j
- j
- j
- j

**SEGUNDA RECOMENDACIÓN ECONÓMICA:**

estimular el crecimiento económico en comunidades de la ciudad y suburbios al apoyar a la empresa mexicana.

Puntos de acción:

- [Illegible]
- [Illegible]
- [Illegible]

**TERCERA RECOMENDACIÓN ECONÓMICA:**

promover en hogares mexicanos el conocimiento financiero y de incremento de los bienes, incluyendo el uso de los bancos y compra del hogar.

Puntos de acción:

- [Illegible]
- [Illegible]
- [Illegible]
- [Illegible]
- [Illegible]

## ii. educación de la futura fuente de trabajo

A medida que el empleo en el área de Chicago sigue desplazándose de la manufactura a los servicios y la tecnología, la necesidad creciente de una fuerza de trabajo muy capacitada, educada y multilingüe requiere que la región ofrezca educación de alta calidad desde preescolar hasta la universidad para todos sus residentes, incluyendo los mexicanos.

Mejorar el desempeño académico en estudiantes de la comunidad mexicana del Chicago metropolitano y aprovechar sus dotes bilingües requerirán un f nandamiento más equitativo de las escuelas y una inversión en las personas y programas para que funcionen.

### PRIMERA RECOMENDACIÓN EDUCATIVA:

comprender las necesidades de la población mexicana creciente en escuelas suburbanas y ciudades y hacer planes que aumenten los bienes educativos disponibles para apoyar su éxito académico y logros educativos.

Puntos de acción:

- 

### SEGUNDA RECOMENDACIÓN EDUCATIVA:

expandir el fondo de maestros y administradores bilingües y biculturales capacitados y calificados para la educación infantil temprana, elemental y preparatoria.

Puntos de acción:

**TERCERA RECOMENDACIÓN EDUCATIVA:**

elevar las expectativas de rendimiento académico en los estudiantes mexicanos, sus padres, los maestros, consejeros y directores y dar los recursos que ayuden a lograr estas expectativas.

Puntos de acción:

- 1. Promover la participación de los padres y la comunidad en el proceso educativo.
- 2. Fortalecer el liderazgo de los padres y la comunidad.
- 3. Promover la participación de los maestros y directores en el proceso educativo.
- 4. Fortalecer el liderazgo de los maestros y directores.
- 5. Promover la participación de los estudiantes en el proceso educativo.
- 6. Fortalecer el liderazgo de los estudiantes.
- 7. Promover la participación de los consejeros en el proceso educativo.
- 8. Fortalecer el liderazgo de los consejeros.
- 9. Promover la participación de los directores en el proceso educativo.
- 10. Fortalecer el liderazgo de los directores.

**CUARTA RECOMENDACIÓN EDUCATIVA:**

fortalecer la participación y liderazgo de los padres y la comunidad

uarea o



**TERCERA RECOMENDACIÓN CÍVICA Y POLÍTICA:**

Hacer que la comunidad mexicana se conozca mediante instituciones culturales, medios de comunicación e iniciativas comunitarias y al adoptar normas que protejan los derechos humanos y civiles.

Puntos de acción:

47 -25 47 .4 8( 68 ( 8( 68 8( 68-68( 68 )-6561 8( 68-68( 68 00 68 0(

La plena integración económica y social de la comunidad mexicana requerirá que se satisfagan sus necesidades básicas de servicios de salud y sociales, lo que permitirá a los padres trabajar y sostener a sus familias, a los niños tener éxito en la escuela y a las familias participar en todos los aspectos de la vida comunitaria.

**PRIMERA RECOMENDACIÓN DE SALUD Y SOCIAL:**

mejorar el acceso a servicios de salud pagables, accesibles y culturalmente apropiados para la población mexicana en la región metropolitana de Chicago.

Puntos de acción:

- 1. Mejorar el acceso a servicios de salud pagables, accesibles y culturalmente apropiados para la población mexicana en la región metropolitana de Chicago.
- 2. Mejorar el acceso a servicios de salud pagables, accesibles y culturalmente apropiados para la población mexicana en la región metropolitana de Chicago.
- 3. Mejorar el acceso a servicios de salud pagables, accesibles y culturalmente apropiados para la población mexicana en la región metropolitana de Chicago.
- 4. Mejorar el acceso a servicios de salud pagables, accesibles y culturalmente apropiados para la población mexicana en la región metropolitana de Chicago.
- 5. Mejorar el acceso a servicios de salud pagables, accesibles y culturalmente apropiados para la población mexicana en la región metropolitana de Chicago.
- 6. Mejorar el acceso a servicios de salud pagables, accesibles y culturalmente apropiados para la población mexicana en la región metropolitana de Chicago.
- 7. Mejorar el acceso a servicios de salud pagables, accesibles y culturalmente apropiados para la población mexicana en la región metropolitana de Chicago.
- 8. Mejorar el acceso a servicios de salud pagables, accesibles y culturalmente apropiados para la población mexicana en la región metropolitana de Chicago.
- 9. Mejorar el acceso a servicios de salud pagables, accesibles y culturalmente apropiados para la población mexicana en la región metropolitana de Chicago.
- 10. Mejorar el acceso a servicios de salud pagables, accesibles y culturalmente apropiados para la población mexicana en la región metropolitana de Chicago.

**SEGUNDA RECOMENDACIÓN DE SALUD Y SOCIAL:**

e

• j

• j

### V. llamado a la acción

j

A

j

A

Habitantes de la ciudad y suburbios, residentes de toda la vida e inmigrantes recientes, mexicanos y otros por igual,

como miembros del Grupo de Trabajo sobre la integración económica del Chicago metropolitano y su comunidad mexicana, hacemos un llamado a:

L U U U a U

L a U U a

E U j

D b a U a

E a U



G a @ a

J . M. Ca



# The Chicago Council

## on Global Affairs, W/\_URU` V\_ "\*" ##

T ^` EYV 4YZTRX` 4` f\_TZ` \_ 7 dVZ\_ CV]ReZ \_dVd  
f\_RUV]RdacZ\_TaR]Vd` cXR\_ ZkRTZ \_VdZ\_UVaV\_UZV\_†  
eVdUMUZTRURRZ\_V]f ZcV]UZdIf cō d ScVTf VdeZ \_Vd  
X] SR]VdReRg-dUVT` \_ecZsf TZ \_VdR]RWc^ RTZ%oo  
UV` aZ\_Z \_Vdj a` ],eZTRdLV]UZV] X` j V]RadV\_UZkR[V  
a' S]ZT Ž